

Schoolgids 2023-2024



De Wegwijzer



De informatie in dit document vindt u ook
op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster

Voorwoord

Deze schoolgids is bestemd voor de ouder(s) en/of verzorger(s) van huidige én toekomstige leerlingen. Als ouder staat u voor de keuze om een basisschool te zoeken voor uw kind. Een belangrijke keuze waarbij wij u graag verder helpen.

De schoolgids beschrijft de werkwijze binnen de school, de manier waarop de leerkrachten omgaan met de kinderen, de rol van u als ouder binnen onze school en tal van praktische informatie. Belangrijk is het pedagogische klimaat waarbinnen we met kinderen, ouders, leerkrachten en betrokkenen willen werken.

Wilt u de school zien, dan bent u welkom voor een kennismakingsgesprek en rondleiding door onze school. Hiervoor kunt u contact opnemen met de directie via telefoonnummer 0347-372673 of per e-mail via administratie@dewegwijzervianen.nl

Wij wensen iedereen een fijn schooljaar toe. Een jaar waarin kinderen met plezier naar school gaan en groeien in hun ontwikkeling!

Namens het team,

Directie basisschool De Wegwijzer

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

De Wegwijzer

De Looch 13

4133DK Vianen (Utrecht)

☎ 0347372673

🌐 <http://www.dewegwijzervianen.nl>

✉ directie@dewegwijzervianen.nl

Schoolbestuur

Trinamiek

Aantal scholen: 18

Aantal leerlingen: 4.046

<http://www.trinamiek.nl>

Schooldirectie

| Functie | Naam | E-mailadres |
|-----------|-----------------|--|
| Directeur | Anne Karelse | directie@dewegwijzervianen.nl |
| Directeur | Nathalie Koerts | |

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Profi Pendi.

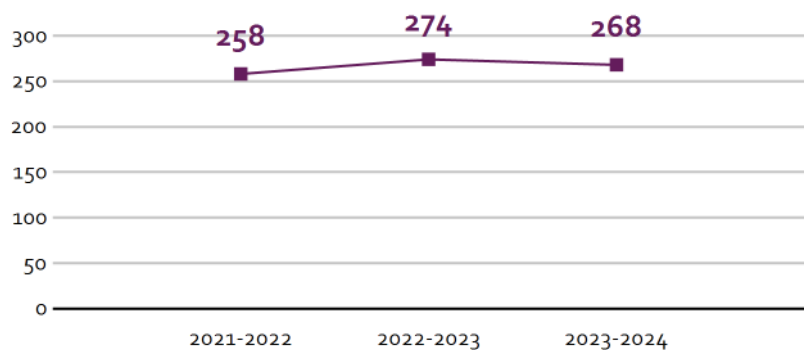
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2023-2024

268

2023-2024

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Boeiend Onderwijs

Pedagogisch Klimaat

Samen

Missie en visie

Visie op onderwijs

Bij De Wegwijzer begeleiden wij onze leerlingen in alle groepen op dezelfde manier en baseren ons daarbij op drie belangrijke kernthema's.

Boeiend onderwijs

Het is de opdracht van elke school om de ontwikkeling van alle leerlingen maximaal te stimuleren. Elke leerling heeft talenten; het is de taak van het onderwijs om jongeren hun talenten te laten ontdekken en verder te ontwikkelen. Het onderwijs op basisschool De Wegwijzer doet er dus toe. Wij willen ons onderwijs voortdurend blijven ontwikkelen, zodat het voor de leerlingen, ouders, leraren, de omgeving en de samenleving de moeite waard is! Kwaliteit is voor een belangrijk deel het gevolg van liefde, enthousiasme, passie en innerlijke betrokkenheid. Boeiend onderwijs neemt dat als vertrekpunt. Leerlingen raken gemotiveerd wanneer ze invloed hebben op hun eigen leerproces. Hoe betekenisvoller het onderwijs is, hoe groter de betrokkenheid. Bij het onderwijs dat op onze school wordt gegeven, gaan we voortdurend uit van de mogelijkheden van ieder kind individueel. Dat betekent dat we het kind -met inachtneming van zijn of haar sterke en zwakke punten- zullen (stimu)leren en helpen zich verder emotioneel, cognitief en creatief te ontplooiën.

Pedagogisch klimaat

Wij vinden het belangrijk dat kinderen positief over zichzelf en anderen denken en op een fatsoenlijke en respectvolle manier met elkaar omgaan. Daarom besteden we in alle groepen expliciet en geïntegreerd aandacht aan de sociaal-emotionele ontwikkeling van de kinderen. We leren de kinderen op een positieve en speelse manier om bijvoorbeeld complimentjes te geven en te ontvangen, zich te presenteren en op een goede manier voor zichzelf op te komen. Ook in het contact met ouders verwachten we een respectvolle manier van communicatie. Wij werken met het programma van De Vreedzame School. Vreedzame School is een programma voor basisscholen om de sociale competentie en democratisch burgerschap met de leerlingen te ontwikkelen. Het beschouwt de klas en de school als een leefgemeenschap, waarin kinderen zich gehoord en gezien voelen, een stem krijgen, en waarin kinderen leren om samen beslissingen te nemen en conflicten op te lossen. Kinderen voelen zich verantwoordelijk voor elkaar en voor de gemeenschap en staan open voor de verschillen tussen mensen. Het hart Vreedzame School wordt gevormd door een lessenserie. In de maandbulletins worden ouders van onze school op de hoogte gehouden van de activiteiten rondom de lessen van Vreedzame School.

Samen

Omdat we verschillend zijn, hebben we elk iets unieks bij te dragen. Wij willen naar elkaar luisteren en door elkaar verrast worden. Verschil brengt waarde voort en onze samenleving berust daarop. Samen dragen we in alle diversiteit verantwoordelijkheid voor ons onderwijs. Wij vinden het belangrijk dat alle kinderen met plezier naar school gaan. Hierdoor werken zij gemotiveerder en voelen zij zich thuis. We weten dat de kwaliteit van het werk van de kinderen beter is wanneer ze gemotiveerd zijn en gedegen onderwijs aangeboden krijgen (resultaatgericht). We proberen via gevarieerde coöperatieve werkvormen de kinderen met leerstof kennis te laten maken. Zelfwerkzaamheid en zelfredzaamheid worden gestimuleerd. Wij stellen ons steeds als doel om een leer- en leefklimaat te creëren waarin de leerling zich veilig en zelf verantwoordelijk voelt en uitgedaagd wordt. Alle kinderen krijgen een basisprogramma aangeboden, waarbij we rekening houden met de individuele verschillen. Kinderen die moeite hebben met de basisstof krijgen extra aandacht in de groep. Kinderen die veel minder tijd nodig hebben om de basisstof te verwerken worden zo veel mogelijk op hun niveau uitgedaagd. Een aantal kinderen heeft op sommige vakgebieden een eigen programma. We hopen dat dit in de praktijk betekent, dat elk kind in de gelegenheid gesteld wordt datgene te doen waartoe hij of zij in staat is. Zorgverbreding krijgt bij ons op school veel aandacht. De leerkrachten proberen kinderen die

problemen ondervinden al in een vroeg stadium te signaleren, zodat de kinderen met de juiste hulp de school goed kunnen doorlopen. Deze verbreding van de zorg aan de kinderen is niet alleen gericht op hen die moeite hebben met de leerstof. Onze aandacht gaat ook uit naar kinderen die er juist behoefte aan hebben om extra uitgedaagd te worden.

Identiteit

Katholieke identiteit: sociaal en verdraagzaam

Onze school heeft een open katholieke signatuur en valt onder het bestuur van de Stichting Katholiek Onderwijs Trinamiek. Dat katholicisme proberen we vorm te geven door de christelijke normen en waarden over te brengen op onze leerlingen. Dat betekent dat we de kinderen onder meer leren begrip en respect te hebben voor elkaar en voor anderen. Zo willen we als school een bijdrage leveren aan het opvoeden van de kinderen tot verantwoordelijke en sociaal voelende mensen. Het feit dat onze school katholiek is, komt ook tot uiting tijdens de christelijke feestdagen. Kerst, Pasen en Carnaval worden op onze school door kinderen en leerkrachten uitgebreid gevierd en zijn altijd zeer sfeervolle feesten.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Bij De Wegwijzer hanteren wij een continuooster. Alle leerlingen, dus ook de kleuters gaan van 08.30 uur tot 14.00 uur naar school. De leerlingen eten gezamenlijk in de groep met de juf of meester.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Bij De Wegwijzer hanteren wij een continuooster. Alle leerlingen gaan van 08.30 uur tot 14.00 uur naar school. De leerlingen eten gezamenlijk in de groep met de juf of meester.



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Speellokaal
- Keuken
- Atelier

2.2 Het team

Het team bestaat uit enthousiaste leerkrachten. De leerkracht is verantwoordelijk voor de inhoud en de wijze waarop hij/zij zijn/haar onderwijstaak verricht. Enkele taken zijn: voorbereiden en uitvoeren van onderwijsactiviteiten; voorbereiden van verschillende leersituaties; uitvoeren van leersituaties; ervoor zorgen dat de omgeving van de kinderen zo is ingericht, dat ze daarin kunnen leren; zorgen voor materialen en middelen; evalueren van de leerstof, noteren van bevindingen en deze verwerken in een rapport; kinderen positief stimuleren, activeren en motiveren; ervoor zorgen dat de kinderen zich veilig en prettig voelen op school; het uitvoeren van buitenschoolse activiteiten; contacten onderhouden met de ouders van de kinderen uit de groep. De leerkracht is altijd het eerste aanspreekpunt voor u als ouders. De leerkracht is rondom uw kind de spil van het onderwijs en welbevinden.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Hoe wordt vervanging geregeld bij verlof?

We zijn aangesloten bij een grote vervangingspool in Nederland met de naam PIO/Transvita. Bij afwezigheid van een leerkracht zorgen zij in principe voor vervanging. Daarnaast mogen we rekenen op een grote extra inzet van onze teamleden. Wij stellen alles in dienst om het naar huis sturen van leerlingen te voorkomen. Soms is het noodzakelijk om een groep leerlingen op te delen over de andere groepen.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft geen extra aanbod voor het jonge kind. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *BSO Wijs en Kinderopvang Dichtbij*.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Op de Wegwijzer zijn we bezig met onze schoolontwikkeling en volgen vanaf augustus 2023 een missievisie traject.

Vanaf januari 2024 zal het schoolplan 2023-2027 beschikbaar zijn.

Hoe bereiken we deze doelen?

In onze nieuwe structuur 2023-2027, monitoren we onze schoolontwikkeling, acties en doelen elke go dagen.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.



Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

De school streeft ernaar om alle leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben, zowel aan de bovengrens als de ondergrens, in school en in de klas te begeleiden. Blijkt dit niet mogelijk, dan zoeken wij binnen ons netwerk naar mogelijkheden om aan de ondersteuningsbehoefte van leerlingen te voorzien.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Rekenspecialist
- Taalspecialist

Zie het schoolondersteuningsprofiel

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider

Zie schoolondersteuningsplan

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Op school hanteren wij de methode Vreedzaam en hebben wij een anti-pestprotocol.

Deze zijn te vinden op onze website.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Leerling in beeld -vragenlijst sociale veiligheid .

We werken binnen de school met de methode Vreedzaam. Onze stuurgroep gedrag zorgt hierin voor een doorgaande lijn en het actief houden van de methodiek en aanpak in de gehele school.

Op school nemen we de vragenlijsten sociaal emotioneel functioneren en sociale veiligheid af vanuit Leerling in Beeld. Daarnaast vullen we voor de groepen een sociogram in. De opbrengsten worden met de intern begeleider besproken en er worden groepsplannen op maat gemaakt.

De stuurgroep gedrag werkt aan ons protocol Veilig Schoolklimaat, waarbinnen we alle aspecten rondom een sociaal veilig schoolklimaat hebben vastgelegd. Er is een kwaliteitskaart gedrag en een anti-pestprotocol (zie de website).

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

| Functie | Naam | E-mailadres |
|----------------------|------------------|-------------|
| anti-pestcoördinator | Marlies van Rijn | |

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Ouders actief

Geen school kan zonder de inzet en hulp van ouders. Ook onze school niet. We zijn enorm blij dat er bij De Wegwijzer veel ouders zijn die ons bij de diverse activiteiten willen helpen. Er zitten meerdere positieve kanten aan ouderhulp. De kinderen zijn erbij gebaat, ouders raken meer betrokken bij de school (hebben sneller een open band met de leerkrachten), ouders krijgen onderling meer contact en tot slot zien ouders die op school actief zijn vaak 'in de praktijk' hoe hun kind functioneert. Er zijn naast de genoemde vormen van ouderhulp nog andere mogelijkheden om u voor school in te zetten. Bijvoorbeeld door u beschikbaar te stellen voor een functie in de ouderraad (OR), de medezeggenschapsraad (MR) of het schoolbestuur (St. Trinamiek). U bent dan niet alleen praktisch in de weer, maar u kunt ook actief meedenken en meebeslissen over wat er op school gebeurt of moet gebeuren. Heeft u interesse, stuur dan een mail naar directie@dewegwijzervianen.nl

Ouderraad

Ouder(s)/verzorger(s) van onze leerlingen zijn verenigd in een ouderraad(OR). De OR verzorgt in overleg met het team allerlei feesten en activiteiten, zoals de boekenweek, Sinterklaas, Kerst, Carnaval, verkeersproject, musicals, etc.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Social Schools

Dit is ons digitale platform dat gebruikt wordt om op een prettige en handige manier de communicatie tussen leerkrachten en ouders te organiseren. Hierbij kunt u denken aan het maken van afspraken, hulpvragen vanuit de leerkracht, de digitale kalender, plannen van ouderavonden, digitale heen- en weerschriftje, etc.

Informatieavonden

Aan het begin van ieder schooljaar organiseren wij informatieavonden. In iedere groep vertelt de leerkracht wat er in dat jaar in de groep aan bod komt. Wij bespreken met u de leerstof maar ook alle andere belangrijke activiteiten in dat betreffende schooljaar. Aan het begin van de informatieavonden stelt onze MR zich aan u voor. Gezien het belang van deze avonden verwachten wij alle ouders. Op de jaarkalender die in augustus voor u zichtbaar wordt in Social Schools kunt u de data van de informatieavonden terug vinden.

Maandbulletin

Iedere maand informeren wij u via ons maandbulletin over activiteiten die deze maand op school plaatsvinden. U ontvangt het maandbulletin via Social Schools.

Activiteitenkalender

Een handig overzicht met alle geplande activiteiten op school per maand. Deze kalender wordt aan het begin van het schooljaar naar alle ouders gemaïld. Alle activiteiten, en nog extra toegevoegde activiteiten, zijn ook terug te vinden in de Social Schools agenda.

Klachtenregeling

Vertrouwenspersoon

Sinds 1994 heeft iedere school volgens de Arbo-wet de verplichting een interne contactpersoon aan te stellen voor ongewenst gedrag. Voor onze school is dat Marlies van Rijn. Iedereen, zowel kinderen, ouders en leerkrachten, kunnen voor hulp en/of vragen bij de interne contactpersoon terecht. De interne contactpersoon zal de klacht serieus en vertrouwelijk in behandeling nemen en zal indien nodig doorverwijzen naar de externe vertrouwenspersoon. Op school is een klachtenregeling van toepassing die door betrokkenen kan worden opgevraagd. Hierin staat de procedure die gehanteerd wordt. Voor de procedure van de klachtafhandeling hebben we binnen onze stichting een uniform beleid geformuleerd. Deze procedure kunt u terugvinden op de website van de stichting: www.trinamiek.nl

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Diverse activiteiten, boekenweek, Sinterklaas, Kerst, Carnaval, verkeersproject, musicals, bezoek musea

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 60,00

Daarvan bekostigen we:

- Kerst
- Schoolreis

- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Kamp groep 8

Jaarlijks stelt de Algemene Ledenvergadering (ALV) een vrijwillige ouderbijdrage vast. Deze bijdrage vormt het budget waaruit de verschillende activiteiten worden gefinancierd. De kampbijdrage van groep 8 wordt apart geïnd en uitsluitend besteed aan het schoolkamp. Voordat de Algemene ledenvergadering de hoogte van de ouderbijdrage vaststelt, wordt de begroting van de OV ter instemming aan de Medezeggenschapsraad voorgelegd. Bij ons op school doen alle leerlingen mee aan alle activiteiten. Wij sluiten geen leerlingen buiten als hun ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet (kunnen of willen) betalen.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Laat ons tijdig weten wanneer uw kind niet op school aanwezig kan zijn door bijvoorbeeld ziekte of vanwege een doktersbezoek. U kunt ziekmeldingen doorgeven via onze oudercommunicatieplatform Social Schools. U hoeft niet naar school te bellen.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Elk kind in Nederland mag naar de basisschool als het vier jaar wordt. De leerplicht gaat in op de eerste schooldag van de maand die volgt op de maand waarin een kind vijf jaar is geworden.

De directie kan bij uitzondering toestemming geven voor verlof wanneer er sprake is van "gewichtige omstandigheden" zoals bezoek arts, specialist, huwelijk, jubileum of begrafenis. De directie heeft nauw contact met de leerplichtambtenaar van de gemeente wanneer er sprake is van ongeoorloofd verlof.

Het verkrijgen van verlof gaat in overleg met de directie, waar u ook de desbetreffende uitleg krijgt. Het aanvragen van verlof kan middels ons verlofformulier. De directie kan in enkele gevallen, in overleg met de leerplichtambtenaar, goedkeuring verlenen. Bij overtreding van de leerplicht dient de directie de leerplichtambtenaar in kennis te stellen van het verzuim.

Een verlofformulier kunt u aanvragen via de administratie: administratie@dewegwijzervianen.nl

4.4 Toelatingsbeleid

Aannamebeleid De Wegwijzer

De belangstelling voor De Wegwijzer neemt de laatste jaren toe. Dit komt onder andere door een verjonging in de wijk. We hebben een Parkschool-breed aannamebeleid. Waarbij er een maximaal aantal kinderen per jaarlichting kan worden ingeschreven.

Voor De Wegwijzer gelden de volgende afspraken rondom een aanmelding. We nodigen ouders/verzorgers uit voor een kennismakingsgesprek en rondleiding van kinderen die ouder dan 2,5 jaar zijn. Alleen na een rondleiding kan een kind worden aangemeld. Voor broertje(s) en zusje(s) kan er zonder rondleiding een inschrijving plaatsvinden.

Na de rondleiding ontvangt u een aanmeldformulier. In de maand januari, voorafgaand aan het schooljaar dat uw kind start, hoort u of we uw kind definitief kunnen inschrijven. Voor groep 1 geldt een maximale instroom van 38 leerlingen per schooljaar. Voor de groepen 2 t/m 8 geldt dat er geen zijinstroom mogelijk is indien er 28 kinderen in een groep zijn ingedeeld en/of de zorg in de groep hoog is.

In de praktijk kan het mogelijk zijn dat er door doubleren of versneld doorstromen, het maximale leerlingenaantal voor deze groepen iets hoger of lager uitvalt.

Wij verwijzen u naar onze website voor de actuele indicatiecriteria.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Op school werken we met een kwaliteitskalender. Voor het hele jaar staan de afnames en de verschillende toetsperiodes (cito, methodegebonden) hierin opgenomen. De leerkrachten bereiden de groep tijdig voor op de afnames. Er staan twee keer per jaar groepsbesprekingen gepland met de intern begeleider waarbij er kan worden bijgestuurd in het aanbod in de groep.

In februari bespreken we schoolbreed onze resultaten en opbrengsten middels Zicht op Kwaliteit. We bekijken teambreed de resultaten halverwege het jaar op schoolniveau, groepsniveau en leerlingniveau. Op deze manier houden we zicht op de opbrengsten, reflecteren we als team op de opbrengsten en kan er worden bijgestuurd in het aanbod.



5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen

examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Let op: Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

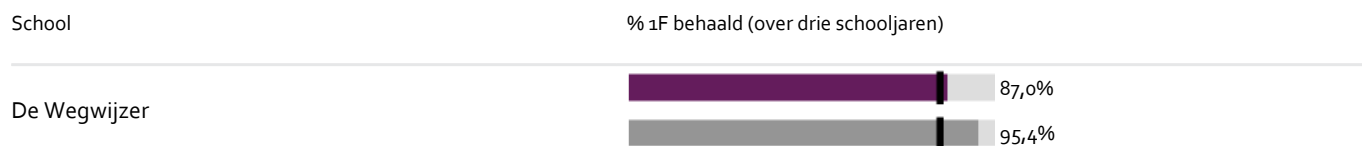
Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

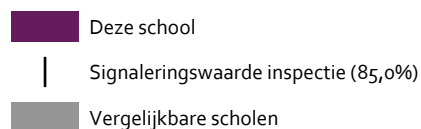
Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Let op: Voor de beoordelingen in het schooljaar 2023/2024 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie](#).

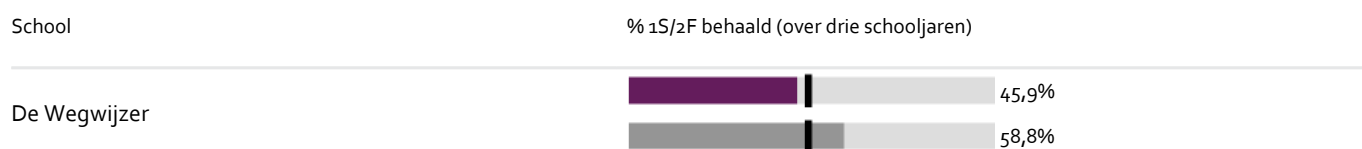
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



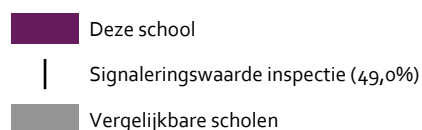
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



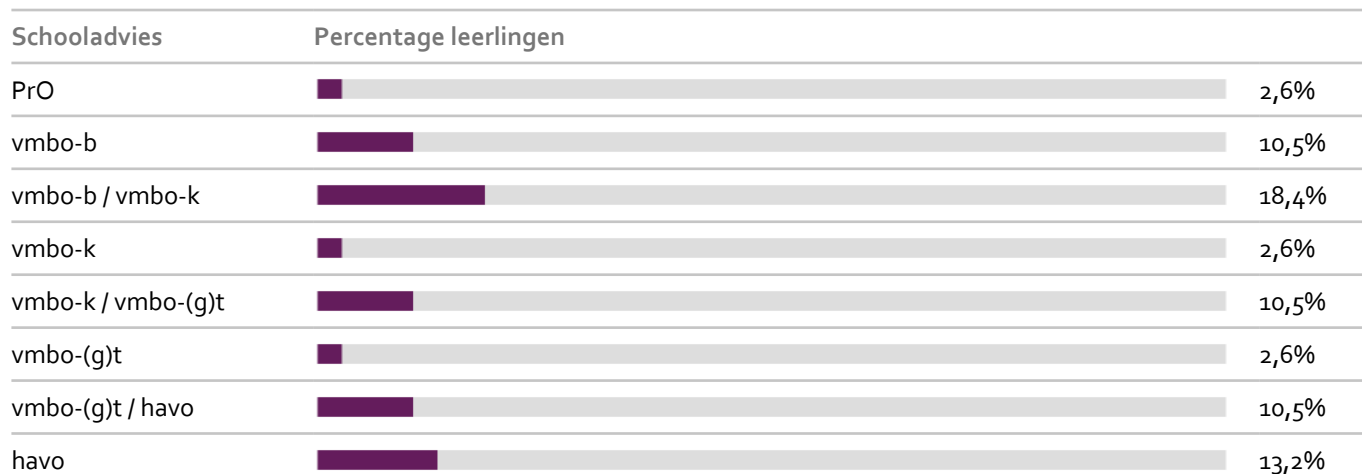
Legenda % 1S/2F behaald





5.3 Schooladviezen

Ouders worden hier over geïnformeerd en de actuele procedure is te vinden op de website.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2022-2023?



| | | |
|------------|--|-------|
| havo / vwo |  | 15,8% |
| vwo |  | 13,2% |

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:



De sociale veiligheid van de kinderen is voor het team van De Wegwijzer een belangrijk gegeven. Daarom werken wij met verschillende programma's. Het programma van de methode Vreedzaam is daarin leidend. Dit programma streeft naar een democratische gemeenschap waarin leerlingen een stem krijgen, zich verantwoordelijk voelen, zich positief sociaal gedragen, en conflicten zonder geweld oplossen. De kern van Vreedzaam bestaat uit een wekelijkse les voor alle groepen in conflictoplossing en de sociale competenties die daarvoor nodig zijn. Vreedzaam is een visie, een aanpak, waarin de eigen kracht van kinderen centraal staat. Kinderen krijgen taken en verantwoordelijkheden in de klas, in de school, en ook in de omgeving van de school. Er worden aparte leerlingmediatoren opgeleid die helpen bij het oplossen van conflicten. Zo leren de leerlingen allerlei vaardigheden die ze nodig hebben als (toekomstig) burger in onze democratische samenleving. Dat leren ze o.a. tijdens het werken in klassen- en/of schoolcommissies. De school fungeert zo als een oefenplaats voor democratisch, actief burgerschap.

Werkwijze Sociale opbrengsten

De sociale emotionele ontwikkeling van de kinderen wordt gemeten via de Leerling in Beeld leerling- en leerkracht vragenlijsten sociale emotionele ontwikkeling. Op De Wegwijzer zijn er 3x per jaar kindgesprekken. Hierbij wordt een standaardformulier gehanteerd waarin het kind zelf in kleurt hoe het zich voelt en waar het zich in wil ontwikkelen. De leerlingen van de groepen 5,6,7 en 8 vullen 1x per 2 jaar een Tevredenheidsonderzoek in. De uitkomsten van deze onderzoeken worden in het team besproken en verwerkt op individueel- groeps en schoolniveau. De school voldoet hiermee aan de eisen van de Werkwijze Sociale opbrengsten van de Inspectie op het terrein van sociale competentie, actief

burgerschap en sociale integratie.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een vijf gelijke dagen model (vijf identieke schooldagen zonder vrije middag).

| | Ochtend | | Middag | |
|-----------|---------------------|------------|------------|-------------------|
| | Voorschoolse opvang | Schooltijd | Schooltijd | Naschoolse opvang |
| Maandag | 07:30 - 08:30 | 08:30 - | - 14:00 | 14:00 - 18:00 |
| Dinsdag | 07:30 - 08:30 | 08:30 - | - 14:00 | 14:00 - 18:00 |
| Woensdag | 07:30 - 08:30 | 08:30 - | - 14:00 | 14:00 - 18:00 |
| Donderdag | 07:30 - 08:30 | 08:30 - | - 14:00 | 14:00 - 18:00 |
| Vrijdag | 07:30 - 08:30 | 08:30 - | - 14:00 | 14:00 - 18:00 |

| | |
|--|------------|
|  | Opvang |
|  | Schooltijd |

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Kinderopvang Dichtbij](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Er is geen opvang tijdens de middagpauze.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Kinderopvang Dichtbij](#) en [BSO Wijs](#), in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

BSO van Dichtbij kinderopvang

Wij bieden jouw kind een veilige, liefdevolle plek waar hij/zij uit school met veelplezier naartoe gaat en zich verder kan ontwikkelen. Volop activiteiten Of het nu gaat om een sportactiviteit, kookworkshop,

schilderen of de natuuringaan: bij onze BSO hoeft je kind zich niet te vervelen!

De activiteiten bij onze BSO sluiten altijd aan op de leeftijd en interesse. Er zijn vaak aparte groepen voor 4-7 jaar en 7-12 jaar. De jongsten vinden het prettig om in een vertrouwde omgeving te spelen, in of dicht bij school. Oudere kinderen zoeken meer zelfstandigheid en uitdaging, bijvoorbeeld op onze sport-BSO's of de kinderboerderij. Ook bij BSO's waar we kinderen in één groep opvangen, bieden we verschillende activiteiten aan. Onze medewerkers halen je kind veilig op bij school. Om sommige locaties bieden wij ook voorschoolse opvang aan. Kijk hiervoor op [dichtbijkinderopvang.nl](#) bij de locatie.

Laat jouw kind spelen, talenten ontdekken en verder groeien.

BSO WIJS Buitenspeelopvang

Als buitenspeel opvang doen wij meer dan buitenspelen alleen. Wij vinden het dan ook onwijs leuk om met de meest verrassende uitjes en activiteiten te komen. Denk aan iemand die met roofvogels of reptielen langskomt. Koken en eten in de natuur, een ukulele of skate workshop, hutten bouwen, zakmesles en nog veel meer. Maar soms is het ook heerlijk om een middagje naar Monkey Town te gaan, om te dagdromen in het gras of de kinderen zelf te laten spelen. Elke dag is anders! Ga naar [overzicht](#)



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

| Vakantie | Van | Tot en met |
|----------------|-----------------|-----------------|
| Herfstvakantie | 14 oktober 2023 | 22 oktober 2023 |

| | | |
|-------------------|------------------|------------------|
| Kerstvakantie | 23 december 2023 | 07 januari 2024 |
| Voorjaarsvakantie | 17 februari 2024 | 25 februari 2024 |
| Meivakantie | 27 april 2024 | 13 mei 2024 |
| Zomervakantie | 13 juli 2024 | 26 augustus 2024 |

